

«Семья и клубная деятельность библиотеки : находки и проблемы»

«Воспитать ребенка - значит заложить в нем основы духовного характера и довести его до способности самовоспитания. Родители, которые приняли эту задачу и творчески разрешили ее, подарили своему народу и своей родине новый духовный очаг; они осуществили свое духовное призвание, оправдали свою взаимную любовь и укрепили, обогатили жизнь своего народа на Земле: они сами вошли в ту Родину, которую стоит жить и гордиться, за которую стоит гордиться и умереть», - пишет Иван Ильин, известный русский мыслитель.

Мы учимся плавать, рисовать, учимся всему целенаправленно и планомерно, а самый сложный процесс - процесс воспитания ребенка - пускаем на самотек. Мы, почему - то уверены в том, что мы это умеем.

Причем же тут библиотека? Спросите вы.

Да притом, что ценность семейного очага, ответственное отношение к воспитанию детей, взаимопонимание разных поколений в семье — важные темы нравственно-просветительской работы библиотек.

Библиотека – один из наиболее доступных звеньев социальной системы воспитания, образования, просвещения и организации досуга. Именно библиотека может стать связующим звеном в душевном единении семьи. В семье формируется и развивается духовная культура человека на всем протяжении его жизни.

А детская библиотека имеет свои специфические особенности, тем более сельская. Именно в сельской библиотеке преобладает тесное общение и сотрудничество с пользователем – ребенком.

И, кто как не библиотекарь, становится для ребенка не только проводником в мир книг, но и советчиком, помощником в решении психологических и душевных проблем. Ведь в маленьком селе каждая семья, отношения в ней известна библиотекарю и приходя в библиотеку, ребенок может поделиться своими переживаниями, тревогой, отношениями с родителями, сверстниками.

Как построить нормальные отношения с ребенком? Можно ли поправить отношения в семье, если они совсем зашли в тупик? «Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети - всегда результат авторитарных отношений в семье.

А можно ли помочь родителям понять своих детей?

Именно поэтому возникла идея создать в селе Бродокалмак Центр психологической поддержки «Радость», при Бродокалмакской детской библиотеке.

Работа центра предполагала проведение тренинга детско-родительских отношений, организацию индивидуальных консультаций по основным проблемам, а также проведение тренинга по формированию навыков расслабления и саморегуляции. Дети были разделены на две группы: первая – дети 4-5 лет, вторая – дети 7-9 лет.

Цикл включал 10 занятий, продолжительность каждого 2 часа. Занятия проводились 1 раз в неделю.

Детско-родительские отношения имеют для психического здоровья детей первостепенное значение.

К сожалению, многие родители фактически не знакомы со своими детьми, потому что они не хотят потратить время на то, чтобы быть с ними вместе, позволить им быть такими, каковы они на самом деле. И тогда возникают проблемы, решить которые самостоятельно, без помощи специалиста-психолога практически невозможно.

Детско-родительская терапия была выстроена таким образом, чтобы укрепить отношения между родителями и ребенком. В процессе работы ребенок начинает воспринимать родителей по-новому, как союзников, потому что играющий с ним родитель все время старается понять его чувства, поступки, экспрессию, точку зрения.

Такое поведение облегчает ребенку принятие собственного «я» и усиливает его веру в установившиеся отношения. Ребенок получает возможность наиболее полно выразить свои творческие способности и одновременно испытать чувство ответственности.

В ходе реализации внимание фокусируется не столько отдельно на ребенке или родителей, сколько на взаимодействии между ними, направлено на повышение вероятности понимания членами семьи поведения ребенка и получении удовольствия от общения с ним, осознание родителями своей роли, усиление позитивных сторон семьи и внутрисемейных отношений.

После завершения тренинга родителями были отмечены положительные результаты в общении со своим ребенком, более комфортная обстановка в семье, лучшее понимание своего ребенка.

Также как библиотеке нужна семья, так и сама библиотека может создать в своих стенах атмосферу уюта и семейного очага, и стать для ребенка второй семьей, не заменить ее, а продлить, продолжить то теплое чувство, которое он испытывает в своем доме, в своей семье.

Взгляд на библиотеку только, как на информационный центр, узок и однобок. На самом деле её возможности гораздо шире. В настоящее время библиотека становится «своеобразной творческой лабораторией», под крышей которой работают кружки, клубы, помогающие ребёнку раскрыть свою индивидуальность, свои творческие способности

Если в городах выбор проведения свободного времени велик и разнообразен, то у ребенка сельской местности такого выбора вообще нет или он катастрофически узок. Это способствует тому, что для библиотеки ставится еще одна важная цель работы - это организация свободного времени ребенка, развитие его творческих способностей, воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству, создание сплоченного детского коллектива через воспитание.

Именно с такой целью в 2015 году в Бродокалмакской детской библиотеке был организован кружок «Умелые ручки и их чудо - штучки», а затем после 1 года занятий, из этого сплоченного коллектива детей был создан литературно-творческий клуб «Бродокалмашка». Целью которого является - всестороннее развитие ребенка как личности.

На занятиях дети учатся создавать мультфильмы, знакомятся с писателями и поэтами, традициями народной культуры Челябинской области и Красноармейского района, принимают участие в различных конкурсах как сельского, так и всероссийского масштаба.

Большое внимание уделяется прикладному творчеству. Ребята знакомятся с различными материалами и техниками такими как: холодный фарфор, мыловарение, изготовление поделок из фоамирана и т.д. Это улучшает социализацию детей и способствует их успешному развитию.

Участники клуба принимают участие в различных акциях и конкурсах.

25 марта 2017г. участники литературно-творческого клуба "Бродокалмашка" приняли участие в V межбиблиотечной акции "Эко-сумка вместо пакета". Ребята узнали о вреде полиэтиленовых пакетов и пользе эко-сумок. На протяжении двух часов ребята смогли перевоплотиться в дизайнеров и создать личную эко-сумку. Дети приняли участие в районных конкурсах «Наш выбор - экосумка» и «Покормите птиц зимой», где были отмечены благодарственными письмами и подарками.

У нас стало уже традицией отправляться с ребятами на экскурсию под названием «На прогулку в зимний лес». Солнце, зимний лес, веселые и подвижные игры, печеная картошка, уха, чай на костре все это способствует теплой и дружественной обстановке. Все участники экскурсии пожелали вернуться в лес вновь и пройти по "тропе здоровья" еще не раз. Что мы и сделали. А через месяц снова вернулись в лес, чтобы отпраздновать Масленицу.

Любое библиотечное мероприятие не обходится без «бродокалмашек». В начале нового учебного года детская библиотека открыла свои двери для новых читателей. Юных читателей на пороге библиотеки встретила библиотекарь и ...Баба-Яга, которая тоже очень хотела записаться в библиотеку, но не знала правила пользования библиотеки.

Стремление детей к чему-то новому, интересному стимулирует библиотекаря постоянно искать новые формы работы и техники для занятий с детьми, что повышает уровень профессионализма библиотекаря.

Например, 8 апреля в Бродокалмакской детской библиотеке прошел экологический урок, посвященный птице 2017 года - буроголовой гаичке! От библиотекаря ребята узнали, где обитает эта птица, сколько дней высидивает птенцов и чем она полезна для нас и окружающего мира. А также для детей был проведен мастер-класс по изготовлению символа 2017 года!

А в апреле 2017 года ребята попробовали себя в роли мыловаров и научились варить мыло.

За два года работы библиотека и участники клуба стали одной большой «семьей». Работа клуба уже получила положительные отклики со стороны родителей и общественности с. Бродокалмак.

Таким образом, клубная деятельность в библиотеке позволяет не только привлечь новых читателей, но и помогает родителям в обучении и воспитании детей, а также в организации свободного времени у ребенка.

Что касается проблем, то здесь можно выделить 2 наиболее важные проблемы:

1. Отсутствие финансирования кружковой, досуговой деятельности библиотеки.
2. Отсутствие современных методических рекомендаций, программ библиотечной деятельности с семьей.